



Que Esperar del Niño en "Kindergarten"

NOTA: Los niños de "kindergarten" vienen a la escuela de diferentes trasfondos y personalidades. A pesar de esta diversidad, muy a menudo comparten algunas características.



Un niño al entrar al "kindergarten" probablemente:

- ❖ Preferirá un itinerario de bastantes rutinas.
- ❖ Funcionará mejor bajo una disciplina consistente. Con oportunidades para demostrar independencia.
- ❖ Buscará afección y seguridad dentro del hogar.
- ❖ Ser independiente al comer, vestir y dormir.

Físicamente, muchos niños en "kindergarten" serán:

- *extremadamente activos por cortos períodos, separados de largos períodos de calma y silencio.
- *madurando en control de músculos largos y pequeños.
- *susceptibles a enfermedades de la niñez.
- *comenzaran a perder su dientes primarios y a salirle sus dientes permanentes.

- *un poco con la visión cansada ya que sus ojos no han madurado todavía.
- *Falta de desarrollo total de la coordinación de ojo-mano.
- *Aprendiendo a sonar sus dedos, silbar y guiñar sus ojos

Socialmente y emocionalmente, el niño en "kindergarten" probablemente:

- ◆ Tendrá una imaginación creativa y vivida.
- ◆ Mostrará orgullo y preocupación por sus posesiones.
- ◆ Argumentará con su compañeros frecuentemente;
- ◆ Querrá resultados inmediatos, no objetivos remotos.
- ◆ Tendrá dificultad entendiendo y recordando reglas.
- ◆ Cambiará de pensar a menudo.
- ◆ Será bien curioso.
- ◆ Se dilatará en completar tareas, particularmente tareas dirigidas por adultos.



Un proyecto de la Sociedad de la Florida para el Envolvimiento de Padres

Centro de Excelencia ♦ Instituto de Salud Mental de la Florida Louis de la Parte ♦ Foro de Niños de la Florida
Programa de Instrucción en el Hogar para Jóvenes Pre-escolares ♦ Head Start del Condado Hillsborough ♦ Even Start del Condado Hillsborough

Usted puede ayudar a lograr las necesidades de desarrollo de su niño alentándolo a participar en actividades selectas. Deje que su niño:



- Pida permiso para usar las posesiones de otros. Enseñarle a él a entender que el respetar de la propiedad personal es una calle en dos direcciones.
- Vaya de compras con usted, haga alguna compra, pague por algún artículo y reciba el cambio.
- Hable en el teléfono con amigos y familiares de manera que gane experiencia contestando el teléfono y al querer hablar con la persona que llama.
- Sepa que las palabras como "excusame," "por favor" y "gracias" deben ser usadas diariamente como una manera de cortesía hacia otros.
- Saber que el/ella puede esperar una cantidad razonable de privacidad personal. Toque en su puerta antes de entrar y espere lo mismo cuando vaya a entrar a su cuarto.
- Que sepa que él/ella tiene que esperar su turno en actividades de grupo, pero permitirle que sea primero algunas veces.
- Establecer relaciones con amigos de su

edad. Deje que visite sus amigos y gradualmente permítale ir fuera de la casa por períodos más largos de tiempo.

- Tenga oportunidades de hablar sobre él mismo y sus actividades y que sepa que alguien le está escuchando.
- Los padres tienden a hablar con sus niños en vez de con ella.
- Tenga responsabilidades de acuerdo a su edad tales como recoger sus juguetes, cuidar sus mascotas, colgar su ropa.
- Sepa que es aceptado tal como es.
- Evite el abiertamente comparar su niño con otros niños, especialmente con hermanos, y realice que términos como "bobo," "estúpido" y "torpe" deben ser evitados cuando se dirige a su niño.
- Tenga una sesión de lectura todos los días, aunque solo tenga tiempo para leer por 10 a 15 minutos. Deje que su niño se sienta cerca de usted. Esté relajado y contento durante el período de lectura.
- Sepa que es amado. El gran regalo que usted le puede dar a su niño es tiempo y elogio honesto.



El texto de esta hoja de consejos fue escrita por la Universidad del Estado de Dakota del Norte; Servicios de Extensión NDSU

Para más información contacte:



El Centro para el Envolvimiento del los Padres (FCPI) fue

consolidado por la Sección americana de Educación; Metas 2000, del Acto Eduque el América de 1994-1999. Guiado por una tabla asesor de padres y profesionales, la meta del FCPI era taladrar el poder de padres. El FCPI recogió la información que los padres necesitan, coordinado la información, y creó una serie de recursos organizada por el tema, incluso las hojas de hecho para los padres y profesionales, "Más allá de los Elementos esenciales" los recursos, y listas de identificación de recursos. Muchos de los recursos se han traducido en las versiones del idioma españolas, y cada esfuerzo se ha hecho conservar el significado y sabor de los documentoriginales. Esta serie de materiales mantiene una riqueza de información actual de padres y proveedores; el juego completo de recursos puede obtenerse en PDF en la Department of Child and Family Studies website al www.fmhi.usf.edu/cfs/dares/fcpi. El personal del FCPI está esperanzado que su trabajo continúe ayudando a los niños a conseguir listo para aprender durante muchos años para venir. "

La serie que los temas incluyen san:

- Facultando la Familia
- Respaldo a la Crianza
- Tansición
- Envolvimiento de Padres
- Violencia y Niños Pequeños

"El Centro era un componente de un proyecto llevado por el Centro de Excelencia del Condado de Hillsborough en la colaboración con la Sección de Niños & los Estudios Familiares a USF del la Parte Institute y el Foro de los Niños de Florida. Otros compañeros del proyecto incluyen el HIPPIY (el Programa de Instrucción de Casa para los Jovenzuelos de Preschool), la Condado del Hillsborough ventaja y Condado de Hillsborough Incluso la Salida. Para más información sobre estos proyectos, llame (813) 974.4612. "

¿La Serie de transición, #10: Que Esperar del Niño en "kindergarten".

© 1998, Tampa, Florida,

Ésta es una publicación del Centro de Florida para Envolvimiento de los Padres que fue consolidado por la Sección americana de Educación. Las opiniones contenidas en esta publicación son aquéllos del cesionario y necesariamente no reflejan aquéllos de la Sección americana de Educación. Pueden reproducirse todos o porciones de este trabajo manteniendo el Centro de Florida el Envolvimiento del Padre, Louis del la Parte Florida el Instituto de Salud Mental, la Universidad de Florida Sur se acredita propiamente en todas las reproducciones. "

" Los eventos, actividades, programas y medios de la Universidad de Florida Sur están disponibles a todos sin tener en cuenta la raza, colore, estado matrimonial, sexo, religión, origen nacional, invalidez, edad, Vietnam o estado del veterano inválido como con tal de que por la ley y de acuerdo con el respeto de la Universidad para la dignidad personal. "

**University of
South Florida**
USF