Claves Para Trabajar Con Familias Diversas

Que es una familia?

Todos venimos de una familia.
Las familias son grandes, pequeñas, extensas, centrales, multi-generacionales, con un padre, dos padres, tías, tíos, y abuelos.
Una familia puede ser tan temporera como unas pocas semanas, como permanentes para siempre.
Nuestras familias crean vecindades, comunidades, estados, y naciones.
Cada familia tiene áreas fuertes y cualidades que varían desde miembros individuales y de la unidad familiar.

Una familia es una cultura dentro de si misma, con diferentes valores, y formas únicas de realizar sus sueños; juntos, nuestras familia vienen a ser la fuente de nuestra rica herencia cultural y diversidad espiritual.

Estudios indican que...

Solo sobre...

Todas las familias se preocupan de sus niños, quieren que estos tengan éxito, y están deseosos de obtener mejor información de las escuelas y de las comunidades.

A todos los maestros y administradores les gustaría envolver las familias, pero muchos no saben como crear programas positivos y productivos y tienen temores de tratarlos.

Todos los estudiantes quieren que sus familias sean mejores socios conocedores de la escuela y están dispuestos a tomar una función activa en ayudar a la comunicación entre la casa y la escuela. Sin embargo, los estudiantes necesitan una mejor información y guías sobre como ellos pueden conducir intercambios importantes con sus familias sobre actividades, asignaciones, y decisiones de la escuela (Epstein,1995).

Entender que constituye una familia y conocer que los estudios nos dicen sobre las familias como socios, nos proveen con una base para identificar CLAVES básicas para trabajar con TODAS las familias…..

CLAVE #1 ESTUDIE…

sus familias y descubra cuales son las áreas fuertes de cada miembro y sus cualidades…Luego descubra los retos y preocupaciones que ellos enfrentan como miembros…

Su familia y usted han creado ahora un marco para desarrollar un plan significativo para el envolvimiento de la familia ajustado a la cultura de la familia, y que les ayude a realizar sus sueños!

CLAVE#2 INVENTARIO…

de sus recursos! Que materiales o estrategias tiene usted? Que recursos de la escuela, personal, y/o agencias de la comunidad conoce usted que responden culturalmente que usted puede conectar con esa familia para que logren su retos?

Puede que usted tenga que escavar un poco! Tal vez más información sobre el historial étnico o cultural de las familias puede probar ser de ayuda! (Contacte Centro de Recursos y Referimiento para Hojas de Consejos específicas sobre familias diversas culturalmente)

CLAVE #3 COMPILACION…

Compile una lista de estrategias y/o materiales que usted necesita adicionar a sus recursos. Si usted tiene conocimiento de recursos en la comunidad fuera del alcance de su escuela, no se olvide de incluir número de teléfonos y la dirección. Puede que usted tenga que hacer para ellos el contacto inicial con la agencia, especialmente si ellos no tienen teléfono o hablan inglés. Cree una red con sus colegas, y profesionales en su comunidad. Muchas agencias en la comunidad han creado directorios de servicios para las familias y están deseosos de proveerle una copia a usted.

CLAVE #4 IMPLEMENTE..

El plan central de su familia! Mantenga sus familias informadas e incluyalas en cada paso del camino. Enviele información oportunamente.

Esto puede tomar una llamada telefónica, una nota a casa, reuniones antes o después de la escuela, una visita al hogar, o una charla informal en un café local cerca de la casa!

Para más información contacte:

El Centro para el Envolvimiento del los Padres (FCPI) fue consolidado por la Sección americana de Educación; Metas 2000, del Acto Eduque el América de 1994-1999. Guiado por una tabla asesor de padres y profesionales, la meta del FCPI era taladrar el poder de padres. El FCPI recogió la información que los padres necesitan, coordinado la información, y creó una serie de recursos organizada por el tema, incluso las hojas de hecho para los padres y profesionales, “Más allá de los Elementos esenciales” los recursos, y listas de identificación de recursos. Muchos de los recursos se han traducido en las versiones del idioma españolas, y cada esfuerzo se ha hecho conservar el significado y sabor de los documentoriginales. Esta serie de materiales mantiene una riqueza de información actual de padres y proveedores; el juego completo de recursos puede obtenerse en PDF en la Department of Child and Family Studies website al www.fmhi.usf.edu/cfs/dares/fcpi. El personal del FCPI está esperanzado que su trabajo continúe ayudando a los niños a conseguir listo para aprender durante muchos años para venir. "

La serie que los temas incluyen san:

- Facultando la Familia
- Respaldo a la Crianza
- Tansición
- Envolvimiento de Padres
- Violencia y Niños Pequeños

"El Centro era un componente de un proyecto llevado por el Centro de Excelencia del Condado de Hillsborough en la colaboración con la Sección de Niños & los Estudios Familiares a USF del la Parte Institute y el Foro de los Niños de Florida. Otros compañeros del proyecto incluyen el HIPPY (el Programa de Instrucción de Casa para los Jovenzuelos de Preschool), la Condado del Hillsborough ventaja y Condado de Hillsborough Incluso la Salida. Para más información sobre estos proyectos, llame (813) 974.4612. "

¿La Serie de Envivimento de Padres, Consejos al proveedors, #10: Claves para trabajar con Familias diversas.

© 1998, Tampa, Florida,

Ésta es una publicación del Centro de Florida para Envolvimiento de los Padres que fue consolidado por la Sección americana de Educación. Las opiniones contenidas en esta publicación son aquéllos del cesionario y necesariamente no reflejan aquéllos de la Sección americana de Educación. Pueden reproducirse todos o porciones de este trabajo manteniendo el Centro de Florida el Envolvimiento del Padre, Louis del la Parte Florida el Instituto de Salud Mental, la Universidad de Florida Sur se acredita propiamente en todas las reproducciones. "

" Los eventos, actividades, programas y medios de la Universidad de Florida Sur están disponibles a todos sin tener en cuenta la raza, colore, estado matrimonial, sexo, religión, origen nacional, invalidez, edad, Vietnam o estado del veterano inválido como con tal de que por la ley y de acuerdo con el respeto de la Universidad para la dignidad personal. "