



Viéndose Ojo a Ojo?

Problemas entre

padres y proveedores ocurren a menudo como resultado de diferencias en sus puntos de vista en relación a los niños y sus actividades de día a día.

Aprender sobre las creencias, opiniones, y percepciones de la otra persona pueden dirigir a una mejor relación.

Pregúntese usted y a los padres las siguientes preguntas:

1. Cuando y cuanto deben comer los niños?
2. Que pasa cuando su niño no sigue las reglas?
3. La hora de descanso del niño debe ser _____.
4. Juego adentro para el niño debe ser _____.
5. Lo más que necesita el niño es _____.
6. El niño nunca debe _____.

Valore la importancia de las siguientes declaraciones en relación al aprendizaje de los niños en una escala de 1-5:

(1=no es importante, 3=de alguna manera importante, 5=extremadamente importante)

1. Seguir Direcciones _____
2. Usar Utensilios de Comida _____
3. Llevarse Bien con Otros _____
4. Letras y Números _____
5. Cantar Canciones _____
6. Escuchar Historias de Libros _____

Comparta sus respuestas con todos. Discuta las similitudes y diferencias. Esto provee una excelente oportunidad de hacer planes para dirigir puntos de vistas conflictivos antes de que estos se conviertan en un problema.

Para más información contacte:



El Centro para el Envolvimiento del los Padres (FCPI) fue

consolidado por la Sección americana de Educación; Metas 2000, del Acto Eduque el América de 1994-1999. Guiado por una tabla asesor de padres y profesionales, la meta del FCPI era taladrar el poder de padres. El FCPI recogió la información que los padres necesitan, coordinado la información, y creó una serie de recursos organizada por el tema, incluso las hojas de hecho para los padres y profesionales, "Más allá de los Elementos esenciales" los recursos, y listas de identificación de recursos. Muchos de los recursos se han traducido en las versiones del idioma españolas, y cada esfuerzo se ha hecho conservar el significado y sabor de los documentoriginales. Esta serie de materiales mantiene una riqueza de información actual de padres y proveedores; el juego completo de recursos puede obtenerse en PDF en la Department of Child and Family Studies website al www.fmhi.usf.edu/cfs/dares/fcpi. El personal del FCPI está esperanzado que su trabajo continúe ayudando a los niños a conseguir listo para aprender durante muchos años para venir. "

La serie que los temas incluyen san:

- Facultando la Familia
- Respaldo a la Crianza
- Tansición
- Envolvimiento de Padres
- Violencia y Niños Pequeños

"El Centro era un componente de un proyecto llevado por el Centro de Excelencia del Condado de Hillsborough en la colaboración con la Sección de Niños & los Estudios Familiares a USF del la Parte Institute y el Foro de los Niños de Florida. Otros compañeros del proyecto incluyen el HIPPIY (el Programa de Instrucción de Casa para los Jovenzuelos de Preschool), la Condado del Hillsborough ventaja y Condado de Hillsborough Incluso la Salida. Para más información sobre estos proyectos, llame (813) 974.4612. "

¿La Serie de Facultando la Familia, Consejos Al Proveedor, #3: Viéndose ojo a ojo?

© 1998, Tampa, Florida,

Ésta es una publicación del Centro de Florida para Envolvimiento de los Padres que fue consolidado por la Sección americana de Educación. Las opiniones contenidas en esta publicación son aquéllos del cesionario y necesariamente no reflejan aquéllos de la Sección americana de Educación. Pueden reproducirse todos o porciones de este trabajo manteniendo el Centro de Florida el Envolvimiento del Padre, Louis del la Parte Florida el Instituto de Salud Mental, la Universidad de Florida Sur se acredita propiamente en todas las reproducciones. "

" Los eventos, actividades, programas y medios de la Universidad de Florida Sur están disponibles a todos sin tener en cuenta la raza, colore, estado matrimonial, sexo, religión, origen nacional, invalidez, edad, Vietnam o estado del veterano inválido como con tal de que por la ley y de acuerdo con el respeto de la Universidad para la dignidad personal. "

**University of
South Florida**
USF